



**I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante"  
Locorotondo - Alberobello**

**REGIONE  
PUGLIA**

**Ente accreditato per la Formazione Superiore presso la Regione PUGLIA con determina n. 1651 del 12/10/2021**

INDIRIZZI:	SETTORE TECNICO	SETTORE PROFESSIONALE
ARTICOLAZIONI:	AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA; PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE; GESTIONE AMBIENTE TERRITORIO; VITICOLTURA ED ENOLOGIA	SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA; ENOGASTRONOMIA; SERVIZI DI SALA E DI VENDITA; ACCOGLIENZA TURISTICA
OPZIONE:	VI° ANNO ENOTECNICO	

All'albo

Al Collegio Dei Docenti

e pc

Al Consiglio d'Istituto

Alla DSGA

Al personale ATA

Ai genitori/tutori

Agli studenti

Al sito web

**Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99.**

**Integrazione**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/23 – 2024/2025;

Visto la Legge 79/22, sulla formazione dei docenti in servizio;

Visto l'atto di indirizzo del Ministro per l'istruzione ed il Merito

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa Triennale

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/23 – 2024/25:



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PON 2014-2020



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante"  
Locorotondo - Alberobello



REGIONE  
PUGLIA

Ente accreditato per la Formazione Superiore presso la Regione PUGLIA con determina n. 1651 del 12/10/2021

INDIRIZZI :	SETTORE TECNICO	SETTORE PROFESSIONALE
ARTICOLAZIONI :	AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA	SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
	PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE	ENOGASTRONOMIA
	GESTIONE AMBIENTE TERRITORIO	SERVIZI DI SALA E DI VENDITA
	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	ACCOGLIENZA TURISTICA
OPZIONE :	VI° ANNO ENOTECNICO	

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa, si dovrà garantire il pieno esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro, oltre che nei dipartimenti, dovrà tempestivamente definire ed approntare:

1. la progettazione/riprogettazione/verifica dei contenuti essenziali (nuclei essenziali) delle discipline;
2. la progettazione di materiali adeguati e coerenti con le attività e gli investimenti del PNRR;
3. l'integrazione del Piano di Miglioramento e RAV per il triennio 2023-26;
4. i criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato;
5. l'adozione di criteri per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali dei materiali didattici digitali prodotti;
6. la validazione e la supervisione dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni, anche utilizzando modalità telematiche;

Dal punto di vista dell'adeguamento al piano di Indirizzo ministeriale ed alle decisioni collegiali si chiede di realizzare le azioni coerenti con il piano di miglioramento e con l'atto di indirizzo del Ministro per il 2024 richiamato in premessa:

- a. Contrastando la dispersione anche attraverso azioni di orientamento e riorientamento;
- b. Approfondendo gli apprendimenti STEM anche attraverso un ampliamento delle sezioni digitali e repository di attività/lezioni on line per le singole discipline;
- c. Condividendo contenuti digitali da progettare e verificare in sede di Dipartimenti per materia;
- d. Documentando le attività di didattica digitale che siano di rinforzo delle competenze;
- e. Migliorando il processo di comunicazione partecipativa utilizzando meglio e più efficacemente le diverse forme di comunicazione interne;
- g. Contribuendo all'apprendimento organizzativo in modo partecipato e propositivo, dando priorità alla didattica laboratoriale;
- h. Partecipando al piano di formazione del collegio docenti, sia in fase progettuale che attuativa;
- i. Proponendo azioni di valorizzazione dei risultati raggiunti e dei percorsi multiculturali attivati all'interno dell'Istituto.

Pertanto, si chiede al Collegio di



## I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante" Locorotondo - Alberobello

Ente accreditato per la Formazione Superiore presso la Regione PUGLIA con determina n. 1651 del 12/10/2021

	SETTORE TECNICO	SETTORE PROFESSIONALE
INDIRIZZI:	AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA	SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
ARTICOLAZIONI:	PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE GESTIONE AMBIENTE TERRITORIO VITICOLTURA ED ENOLOGIA	ENOGASTRONOMIA SERVIZI DI SALA E DI VENDITA ACCOGLIENZA TURISTICA
OPZIONE:	VI° ANNO ENOTECNICO	

- 1) Promuovere il miglioramento del sistema scolastico attraverso la valorizzazione e il miglioramento della personale competenza professionale
- 2) Promuovere processi di innovazione didattica e digitale
- 3) Valorizzare i processi di insegnamento e di apprendimento personalizzati che tengano in conto **l'uso di risorse digitali e delle strumentazioni innovative rese disponibili con i fondi PON e PNRR**
- 4) Potenziare l'offerta formativa anche in chiave orientativa, valorizzando i PCTO in quest'ottica
- 5) Garantire a tutti il diritto allo studio, utilizzando anche le risorse digitali e garantendo che sia contenuto il digital divide
- 6) Semplificare le azioni normative e di flusso relative alle attività scolastiche
- 7) Attuare tempestivamente e in prospettiva sistemica le misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Angelinda Griseta